

POWIEDZIELI O ŚLĄSKIM TURNIEJU DEBAT OKSFORDZKICH

” Cały cykl debat był jedną z rzeczy, która najbardziej mnie rozwinęła w całym moim życiu. Wiedza, jaką zgłębiłam w ciągu tego pół roku jest po prostu nieporównywalna z całą moją edukacją.

Finalistka V edycji Turnieju

” To jest nauka historii przez praktykę. To nas rozwija. Nikt nas nie zmusza i nie narzuca przeczytania jakiegoś rozdziału książki. Sami chcemy wiedzieć.

Finalistka V edycji Turnieju

” Wiedza, jaką się zdobywa w trakcie debat jest ogromna. Podobnie jak doświadczenia i umiejętności.

Finalista V edycji Turnieju

” Jestem uczennicą klasy o profilu matematyczno-geograficznym i muszę się przyznać, że nie lubię historii. Tematy debat to jest jedyna okazja, przy której się stykam z historią, bo w nowej podstawie programowej historia jest omijana.

Finalistka V edycji Turnieju

NAGRODA GŁÓWNA:

Wycieczka do Parlamentu Europejskiego
na zaproszenie Europośla dr. Jana Olbrychta.

Dla zwycięzcy turnieju drużyn ponadgimnazjalnych „dzika karta” w finale Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich.

PONADTO

nagrody publiczności dla zwycięskiej drużyny oraz dla najlepszego mówcy po każdym etapie.



INSTYTUT
PAMIĘCI
NARODOWEJ

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE

www.slaskiedebaty.edu.pl
www.facebook.com/slaskiedebaty
www.ipn.gov.pl
www.ipn-areszt.pl

Zgłoszenia – do 24 września 2014 r.

Anna Ligocka-Żyła

II Liceum Ogólnokształcące w Zabrzu
tel. 606 76 16 96
e-mail: aligocka@interia.pl

Andrzej Sznajder

Instytut Pamięci Narodowej Oddział Katowice
tel. 32 207 03 10
e-mail: andrzej.sznajder@ipn.gov.pl

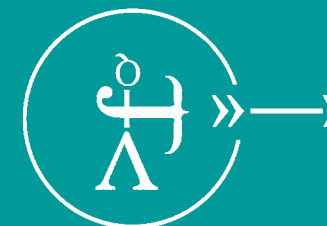
Patronat honorowy:



Patronat medialny:



Projekt współfinansowany
przez Muzeum Historii Polski
w ramach programu
„Patriotyzm jutra”



ŚLĄSKI TURNIEJ DEBAT OKSFORDZKICH

Bractwo Oświatowe Związku Górnośląskiego
II Liceum Ogólnokształcące w Zabrzu
Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Katowicach

zapraszają

uczniów i nauczycieli
szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
województwa śląskiego
do udziału w debatach oksfordzkich

GŁÓWNE ZASADY TURNIEJU

1. W Turnieju biorą udział 32 drużyny ze szkół ponadgimnazjalnych i 16 gimnazjalnych. O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń.
2. W fazie eliminacyjnej Turnieju drużyny zostają w drodze losowania przydzielone do grup liczących 4 zespoły.
3. Rywalizacja w grupach odbywa się systemem „każdy z każdym” – każda drużyna bierze udział w trzech debatach odbywających się jednego dnia.
4. O zwycięstwie w debacie decyduje werdykt trzyosobowej Komisji Ekspertów. Za wygraną debatę drużyna otrzymuje 2 punkty, za przegraną 0.
5. Awans do fazy finałowej Turnieju uzyskuje 1 drużyna z każdej grupy, która uzyskała najwięcej punktów. W przypadku równej liczby punktów „meczowych” o awansie decyduje suma „małych” punktów przyznanych przez członków Komisji Ekspertów.
6. Faza finałowa rozgrywana jest systemem pucharowym: drużyna, która przegra, odpada z Turnieju, drużyna zwycięska przechodzi do następnego etapu. Zwycięzcy półfinałów przechodzą do finału, natomiast przegrani biorą udział w debacie o III miejsce.
7. Każda ze szkół uczestniczących w Turnieju wystawia drużynę składającą się z czterech mówców.
8. Przed każdym etapem Turnieju drużyny mają możliwość uczestniczenia w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów w dziedzinie debat oksfordzkich, wystąpień publicznych oraz z zakresu problematyki, której dotyczą tezy debat na danym etapie Turnieju.
9. Każda debata toczy się wokół ustalonej wcześniej tezy, której broni strona Propozycji, a którą próbuje obalić strona Opozycji.

10. O tezach będących przedmiotem debat uczestnicy są powiadamiani co najmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem kolejnego etapu Turnieju.
11. O wystąpieniu drużyny „za” lub „przeciw” tezie decyduje losowanie przeprowadzone przez organizatorów pół godziny przed debatą.
12. Debatę prowadzi marszałek debaty.
13. Debatę rozpoczyna pierwszy mówca strony Propozycji. Następnie głos zabiera pierwszy mówca strony Opozycji. Dalej głos zabierają na przemian kolejni mówcy Propozycji i Opozycji.
14. Czas wypowiedzi jednego mówcy nie może przekroczyć 4 minut.
15. Podczas wypowiedzi każdy mówca musi umożliwić stronie przeciwnej zgłoszenie co najmniej dwóch pytań/informacji (jeśli takowe zostaną zasygnalizowane przez podniesienie ręki).
16. Wystąpienia mówców muszą być samodzielnymi wypowiedziami, bez odczytywania z kartki, tabletu, komputera itp. urządzeń.
17. W trakcie debaty zabronione jest korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych i audiowizualnych.
18. Używanie w trakcie debaty słów wulgarnych lub argumentów *ad personam* jest zabronione i skutkuje dyskwalifikacją całego zespołu.
19. Niezależnie od werdyktu Komisji Ekspertów odbywa się głosowanie publiczności. Zespół, który zdoła przekonać swoją argumentacją większą liczbę słuchaczy otrzymuje nagrody rzeczowe.
20. Wszelkie wątpliwości dotyczące regulaminu i protesty związane z przebiegiem Turnieju rozpatruje i rozstrzyga Komisja Regulaminowa, której skład tworzą przedstawiciele organizatorów. Komisja podejmuje decyzje o charakterze merytorycznym i organizacyjnym, sprawuje nadzór nad przebiegiem konkursu. Decyzje Komisji Konkursowej są ostateczne i nie podlegają weryfikacji lub zaskarżeniu.

MEDIA O ŚLĄSKIM TURNIEJU DEBAT OKSFORDZKICH

”

Miałam okazję przysłuchiwać się dyskusji licealistów o Ślązakach służących podczas II wojny światowej w niemieckim wojsku. Wysłam zbudowana poziomem argumentacji. Aż się prosiło, żeby na tym samym poziomie o tej sprawie rozmawiali dorośli.

Magdalena Warchała, *Dziadek z Wehrmachtu to dla licealisty żaden obciach*, „Gazeta Wyborcza”, 18.01.2013

”

Dzięki metodzie debaty uczestnicy mają możliwość nauczyć się: patrzeć na zagadnienia z wielu stron, samodzielnie myśleć, budować spójną i logiczną argumentację, występować publicznie, słuchać innych, brać odpowiedzialność za swoje słowa oraz szanować swoich rozmówców.

Radio Katowice, 11.04.2013

”

Debata oksfordzka to bardzo wymagająca i jednocześnie wszechstronnie kształcąca forma pracy z uczniami. – Przygotowania wymagały wiele wysiłku ze strony naszej młodzieży, oprócz wszechstronnej wiedzy teoretycznej musieli nauczyć się logicznej argumentacji i szybko reagować na argumenty opozycji, dlatego tym bardziej cieszę się z ich zwycięstwa – mówiła Anna Morajko opiekun rudzkiej drużyny.

Portal rudaslaska.pl, 14.04.2013

”

... młode śliczne kobiety ubrane jak z żurnala, dorodni chłopcy w eleganckich garniturach, szybko prowadzona i mądra rozmowa – wiedza, elokwencja i piękny polski język. (O, właśnie trochę mi zabrakło „godania” po śląsku). Zupełnie inny obraz młodzieży – niż przywykliśmy, narzekając na nią. Rzeczywiście oksfordzki poziom. Takie przynajmniej mamy tu ciągle w Polsce wyobrażenie o renomowanych uczelniach Albionu. Oksford, Cambridge, Harvard, Sorbona. A tu Katowice i Tychy. I okazuje się, że kompatybilnie. Brawo.

Stefan Truszczyński, *...będą takie Rzeczypospolite, jak młodzieży chowanie*, „Bez wierszówki”, nr 4-5, 2014 r.